De manera particular, se ha citado que, en la más reciente entrega de la referida encuesta, el porcentaje de adultos que reportan tener una cuenta bancaria es de 51.3 % en 2021, menor al reportado en 2017 de 56.2 % para la República Dominicana. <https://www.bancentral.gov.do/a/d/5548-vision-del-banco-central-sobre-el-proceso-de-bancarizacion-en-la-republica-dominicana#:~:text=De%20manera%20particular%2C%20se%20ha,56.2%20%25%20para%20la%20Rep%C3%BAblica%20Dominicana>.

En este sentido, según información de la ENIF (Encuesta Nacional de Inclusión Financiera) de la República Dominicana, en el área rural el 71,5% de las personas cuenta con un móvil, en tanto que en el área urbana el porcentaje es del 82,3%. En cuanto a los usuarios que tienen un móvil con acceso a internet, nuevamente las personas del área urbana tienen un porcentaje más alto (83,3% vs 75%, respectivamente). <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/db654488-40fb-4fca-8563-c9362f52ea98/content>

Según datos del II Estudio de Salud Financiera 2022, de la firma Caudall, alrededor de 8.7 millones de dominicanos viven en estado de sobrevivencia o vulnerabilidad financiera. De esa cantidad, destaca que el 41% tiene gastos mayores a sus ingresos, un incremento de un 4% respecto al 2021. Mientras que un porcentaje similar no logra pagar todas sus cuentas a tiempo. <https://eldinero.com.do/234949/educacion-financiera-herramienta-de-inclusion-usada-por-la-banca-dominicana/>

Sobré qué cosas desean aprender los dominicanos en el ámbito financiero, en la encuesta del BC, la cual fue dividida entre los que tienen ingresos más bajos, y los de ingresos altos y medianos; en los primeros un 76 % dijo querer aprender sobre cómo ahorrar, un 71 % invertir, hacer presupuestos (62 %), cómo obtener un préstamo (57 %), como usar productos financieros para negocios (48 %) y como usar productos financieros de forma correcta (51 %). <https://www2.intec.edu.do/notas-de-prensa/item/educacion-financiera-un-aprendizaje-primordial-para-materializar-los-proyectos-2>